



Thèmes de conférence

Accroître l'autonomie des enfants

- Qu'est-ce que c'est ?
- Qu'est-ce qui la freine ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui encourage l'autonomie ?
- Pistes concrètes

Accompagner nos enfants à apprivoiser les écrans (enfants - ados)

- Comprendre l'impact des écrans sur les enfants (télévision, jeux vidéos, internet, réseaux sociaux, usage du smartphone)
- Découvrir des pistes concrètes pour leur donner les moyens de gérer les écrans pour n'en tirer que le positif

Poser un cadre ferme et bienveillant (1 - 3 ans) ou (3 - 12 ans)

- La nécessité de poser un cadre
- Comment définir le cadre ?
- Diverses manières de tenir le cadre : punitions ou conséquences ?
- La nécessité de responsabiliser l'enfant
- Pistes concrètes

Renforcer la confiance et l'estime de soi de nos enfants (du tout petit à l'adolescent)

- Qu'est-ce que c'est ?
- Sur quelles fondations s'appuient-elles ?
- Qu'est-ce qui abîme l'estime de soi ?
- Comment restaurer et renforcer l'estime de soi de l'enfant ?

Cri, colère, frustration ... les décoder, les accompagner

- Définir le cri (un moyen d'expression de la colère), la colère (émotion) et la frustration (déclencheur de la colère)
- Rappeler le fonctionnement d'une émotion avec ses déclencheurs et ses fonctions
- Donner toutes les sources possibles de frustration chez l'enfant
- Comment décoder l'émotion de la colère et accompagner son enfant ?
- En prévention : que peut-on mettre en place ?



Accompagner son enfant à vivre avec ses différences

- Distinguer différences et difficultés
- Les risques de la mise en place des mécanismes de défenses
- Construire sa singularité par ses différences
- Pistes concrètes



Accompagner son enfant à vivre avec ses différences : zooms sur la dyspraxie, la dyslexie et la précocité

- Comprendre ce que signifie être précoce, être porteur d'une dyslexie, d'une dyspraxie
- Partir de cette réalité pour définir leurs besoins
- Saisir les enjeux de la prise en compte de leurs besoins (atteinte à l'estime de soi - risques de la mise en place des mécanismes de défenses)
- Accompagner l'enfant à construire sa singularité par ses différences
- Pistes concrètes



Apaiser les relations au sein de la fratrie

- Q'est-ce que cela apporte ? Quelles difficultés possibles ?
- Et quand ça se dispute, quels enjeux ?
- Construire sa singularité par ses différences
- Pistes concrètes pour gérer les chamailleries, disputes et gros désaccords



La nécessaire communication entre adultes et enfants/ ados

- A quoi sert la communication ? Qu'est-ce qu'on en attend ?
- Quels objectifs pour quels positionnements d'adultes ?
- Communiquer pour rendre l'enfant autonome, responsable, coopérant, confiant en ses capacités.



Appréhender les bénéfices de la motricité libre (0 - 2 ans)

- Ingrédients du développement moteur de l'enfant
- Le développement moteur au service du développement intellectuel
- En déduire l'environnement adapté
- Pistes concrètes pour répondre aux besoins du petit : la motricité libre



Saisir les enjeux du sommeil et de l'endormissement de l'enfant (0 - 6 ans)

- Connaître le fonctionnement du sommeil et de l'endormissement chez l'enfant : durée/ âge, étapes, besoins
- Connaître l'importance des rituels de la soirée et de la routine du coucher
- Interroger le fonctionnement existant pour construire une routine adapté aux besoins



Accompagner mon enfant à faire ses devoirs

- Comment je me positionne pour le rendre autonome ?
- Pistes concrètes



Comprendre comment mon enfant apprend pour pouvoir l'accompagner dans sa scolarité

- Pas une intelligence mais DES intelligences
- Trouver les intelligences fortes de mon enfant
- Trouver le chemin pédagogique qui lui convient pour le mettre en réussite et le rendre autonome

- Pistes concrètes



La motivation et l'école

- La motivation , qu'est-ce que c'est ?
- Qu'est-ce ce qui freine la motivation ? Qu'est-ce qui la renforce ?
- Pistes concrètes



Prévenir et lutter contre le harcèlement scolaire

- Donner des informations sur les caractéristiques du harcèlement scolaire, sa mécanique, ses signes d'appel
- Identifier les interventions qui renforcent le harcèlement
- Identifier celles qui permettent d'en sortir
- Comment prévenir le harcèlement
- Pistes concrètes



La parentalité du 21° s vue par Florence Foresti

- Evoquer les enjeux de la parentalité en passant par le média de l'humour
- Libérer la parole autour de la culpabilisation dûes aux «réactions inadaptées des parents »
- Amener à réfléchir :
 - aux besoins de chacun dans une situation donnée
 - aux alternatives possibles
- Pistes concrètes